

Số: Số: 14 /KH-THS2NT

Na Tông, ngày 7 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
Lồng ghép nội dung giáo dục Quốc phòng và An ninh
Năm học 2025-2026

Căn cứ vào Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Công văn số 2616/SGDĐT-GDMNTH, ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Kế hoạch Giáo dục nhà trường; Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của nhà trường.

Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường, Trường PTDTBT số 2 Na Tông xây dựng kế hoạch tổ chức, dạy học lồng ghép nội dung giáo dục Quốc phòng và An ninh trong năm học 2025 - 2026 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU:

- Giáo dục cho học sinh về kiến thức quốc phòng và an ninh để phát huy tinh thần yêu nước, truyền thống dựng nước và giữ nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao ý thức, trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng và an ninh, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.
- Bảo đảm cho học sinh hình thành những cơ sở hiểu biết ban đầu về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, lực lượng vũ trang nhân dân; ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

II. NỘI DUNG DẠY LỒNG GHÉP:

1. Nguyên tắc lồng ghép nội dung giáo dục QP&AN

- Bảo đảm phù hợp với các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Bảo đảm mục tiêu xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc đối với truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm, bảo vệ Tổ quốc của dân tộc, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết; nội dung lồng ghép có trọng tâm, trọng điểm thông qua các phương pháp, hình thức phù hợp.

- Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong môn học phải phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi; được tiến hành thông qua nội dung môn học; bảo đảm thống nhất giữa các cấp học và không làm thay đổi quy định về khung chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Nội dung chung:

Giáo dục, tuyên truyền về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh trong quá trình giảng dạy môn Tiếng Việt.

Lớp 1: Giáo dục cho học sinh về tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; giới thiệu một số hình ảnh về Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; một số di tích lịch sử của địa phương.

Lớp 2: Giáo dục cho học sinh về tinh thần đoàn kết toàn dân tộc, sự hi sinh của các chiến sĩ cách mạng trong kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ; giới thiệu một số hình ảnh cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam, Công an Nhân dân Việt Nam làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội; giáo dục cho học sinh biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ và bảo vệ nhau trong học tập.

Lớp 3: Giáo dục truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc; giới thiệu những tấm gương dũng cảm của thiếu niên, nhi đồng, bà Mẹ Việt Nam anh hùng trong sự nghiệp giải phóng dân tộc; những hoạt động, hình ảnh của học sinh tham gia bảo vệ môi trường ở địa phương và nhà trường.

Lớp 4: Giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam, khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa; một số bài hát về biển, đảo Việt Nam; giáo dục ý thức chấp hành các quy định của pháp luật về trật tự, an toàn giao thông.

Lớp 5: Giới thiệu chủ quyền, quyền chủ quyền biển, đảo của Việt Nam; một số hình ảnh khai thác thủy sản, hải sản và tài nguyên để phát triển kinh tế xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh; những tấm gương dũng cảm của cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam trong cứu hộ, cứu nạn.

3. Thời lượng lồng ghép:

- Bảo đảm đủ nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh cần truyền đạt, không làm tăng thời lượng học của các môn học và hoạt động giáo dục. Thể hiện nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh vào kế hoạch bài dạy của những chủ đề, bài học liên quan theo từng lớp phù hợp, hiệu quả.

4. Phương pháp và hình thức:

- Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu; phát huy tính sáng tạo, phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi và nhận thức của học sinh;

- Kết hợp hình ảnh minh họa, các hiện vật phù hợp với mục tiêu, nội dung bài học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lồng ghép và thực hành.

- Lồng ghép thông qua dạy học các bài học, chủ đề dạy học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài lớp học; tham quan di tích lịch sử, bảo tàng,

nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức cắm trại, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

III. Định hướng xây dựng kế hoạch lồng ghép:

1. Ban giám hiệu:

Xây dựng "Kế hoạch dạy học lồng ghép nội dung Quốc phòng và An ninh của nhà trường..."

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương ngay từ đầu năm học.

- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép.

- Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

- Kiểm tra chuyên đề về dạy học lồng ghép ở các tổ chuyên môn và giáo viên chủ nhiệm.

2. Tổ chuyên môn:

Xây dựng " Kế hoạch dạy học lồng ghép nội dung giáo dục Quốc phòng và An ninh của tổ... "

- Xây dựng kế hoạch dạy học lồng ghép Quốc phòng và An ninh, tìm địa chỉ dẫn lồng ghép, liên hệ trong các môn học, hoạt động giáo dục từ khối 1 đến khối 5 ngay từ đầu năm học trong Chương trình GDPT 2018.

- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép (tối thiểu 01 chủ đề/học kỳ).

- Tổ chức sinh hoạt động tổ khối chuyên môn thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

- Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép về giáo dục quốc phòng an ninh.

- Sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp.

- Dự giờ, rút kinh nghiệm, trao đổi, học hỏi ..

3. Giáo viên:

Xây dựng "Kế hoạch bài dạy... "

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.

- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong giáo án, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, giáo viên tiểu học lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ

hiều, tự nhiên, hợp lý, phù hợp với đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn, ảnh hưởng đến nội dung bài học; trong từng bài giảng, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa; tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, nghĩa trang liệt sỹ, khu di tích lịch sử cách mạng, nghe nhân chứng lịch sử kể chuyện và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chơi các trò chơi dân gian.

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, dạy học lồng ghép thông qua các bài trong sách giáo khoa, thông qua các hoạt động ngoại khóa: thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện, vẽ tranh, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.

- Tích cực sưu tầm các tranh ảnh, video, hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên quan đến quốc phòng an ninh để làm tư liệu giảng dạy.

IV. Định hướng cách thức tổ chức lồng ghép trong các môn học:

1. Địa chỉ lồng ghép nội dung giáo dục QP&AN:

A. Môn Tiếng Việt:

* Lớp: 1

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép, liên hệ
01	Tiếng Việt	Bài 5: Ôn tập và kể chuyện	Kể chuyện Thánh Gióng; nêu bật ý nghĩa chống giặc ngoại xâm; cây chông tre... Giáo dục HS về truyền thống chống giặc ngoại xâm của cha ông ta.
		Bài 23: Th th ia	- Dạy từ thủ đô thông qua hình ảnh cột cờ Hà Nội. GDHS tình yêu đất nước, yêu Thủ đô trái tim của Tổ quốc
		Bài 57: anh, ênh, inh	Dạy phần luyện nói: Thông qua tranh ảnh, video thể dục. GDHS biết tập thể dục để giữ gìn sức khỏe, để học tập và bảo vệ Tổ quốc
		Bài 77: oai, uê, uy	Giới thiệu hình ảnh một số loại tàu thủy, tàu ngầm của quân đội nhân dân Việt Nam (bằng hình ảnh hoặc phim...)
		Bài 3: Bạn của gió	Bài 3. <i>Trò chơi trong bài: Bạn của gió</i> (bằng hình ảnh hoặc phim...) Giới thiệu hình ảnh một số loại máy bay dân sự và máy bay quân sự.
		Bài 4: Giải thưởng bạn	Kể chuyện nói về tình bạn. GD HS biết bảo vệ nhau. biết giúp đỡ bảo vệ nhau, nhất là khi gặp hoạn nạn.
		Bài 4: Nếu không may bị lạc	GV đưa một số tình huống để HS tìm ra cách giải quyết. Giáo viên cung cấp một số kinh nghiệm phòng bị lạc.
		Bài 2: Linh cứu	Một số câu chuyện, hình ảnh ,

		hỏa	Video chữa cháy của lính cứu hỏa. GD cho HS biết sự hi sinh của những người lính cứu hỏa để bảo vệ tính mạng và tài sản cho người dân.
--	--	-----	---

*** Lớp: 2**

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép, liên hệ
01	Tiếng Việt	<i>Luyện tập:</i> Từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động; Câu giới thiệu (Tuần 1)	HS Đặt câu giới thiệu về anh bộ đội Cụ Hồ.
		<i>Luyện tập:</i> Từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động; câu nêu hoạt động (Tuần 2)	Cho HS Nói 2 đến 3 câu về các công việc vất vả của công an- bộ đội để bảo vệ tổ quốc.
		<i>Luyện tập:</i> Mở rộng vốn từ về hoạt động thể thao, vui chơi; Câu nêu hoạt động (Tuần 4)	Đưa tranh ảnh các hoạt động của chú bộ + công an gần gũi, hoạt động cứu trợ cho vùng bị thiên tai cùng người dân, HS đặt câu với hình ảnh đó.
		<i>Luyện tập:</i> Mở rộng vốn từ về tình cảm bạn bè. Dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than (Tuần 10)	Đưa hình ảnh của bộ đội đang giúp dân gặt lúa, xây nhà tình nghĩa, chú công an gánh hàng cho bà cụ sang đường.
		<i>Luyện tập:</i> Từ ngữ chỉ đặc điểm, hoạt động. Câu nêu hoạt động (Tuần 11)	Đưa hình ảnh chú bộ đội+công an HS tìm từ chỉ đặc điểm về tính tình, tình bạn thân thiết, cao cả.
		<i>Luyện tập:</i> Mở rộng vốn từ về bảo vệ môi trường; Dấu phẩy (Tuần 25)	Đưa hình ảnh các chú bộ đội trồng rừng; Giáo dục cho HS có ý thức bảo vệ môi trường để cải thiện khí hậu, giảm thiểu thiên tai bằng cách đặt câu với yêu cầu trên.;
		Bài 22: Thư gửi bố ngoài đảo (Tuần 30)	Đưa hình ảnh chú bộ đội canh giữ hải đảo. Có thể nói thêm những sinh hoạt hàng ngày với sự vất vả của các anh để bảo vệ sự bình yên cho đất nước. GDHS yêu quý anh bộ đội.
		<i>Luyện tập:</i> Mở rộng vốn từ về nghề nghiệp (Tuần 30)	Đưa hình ảnh chú bộ đội, công an để HS nói nghề nghiệp của họ. Có thể đặt câu với sự hi sinh, thiếu vắng tình cảm

			của gia đình với các anh bộ đội ở đảo xa.
--	--	--	---

*** Lớp: 3**

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép, liên hệ
01	Tiếng Việt	Đọc: Con đường của bé.	Hình ảnh Phạm Tuân, người VN đầu tiên bay vào vũ trụ đồng thời cũng là phi công bắn rơi máy bay B52 của Mỹ. GDHS niềm tự hào dân tộc.
		Đọc: Những ngọn hải đăng	Hình ảnh bộ đội canh giữ biển. GDHS yêu quý anh bộ đội canh giữ biển đảo.
		Đọc: Lời kêu gọi toàn dân tập thể dục	Hình ảnh Bác Hồ tập thể dục. GDHS nâng cao sức khỏe để bảo vệ tổ quốc.
		Luyện tập: Viết đoạn văn về ước mơ của em. (Tuần 25)	Sưu tầm tranh, ảnh về anh bộ đội . Giáo dục HS yêu quý anh bộ đội và nuôi dưỡng ước mơ của mình.
		Đọc: Đất nước là gì?	Hình ảnh quê hương, đất nước. GDHS tình yêu quê hương đất nước.
		Đọc: Tiếng nước mình.	Hình ảnh quê hương, đất nước. GDHS tình yêu quê hương đất nước.
		Luyện tập: Mở rộng vốn từ về đất nước. Câu khiến, câu cảm. (Tuần 29)	Hình ảnh cờ tổ quốc, cảnh đẹp quê hương đất nước... Hình ảnh cờ tổ quốc, cảnh đẹp quê hương đất nước...
		Luyện tập: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về một cảnh đẹp của đất nước (Tuần 29)	Video, hình ảnh anh bộ đội canh giữ biên giới, hải đảo. GDHS tình yêu quê hương đất nước.
		Luyện tập: Dấu ngoặc kép, dấu gạch ngang (Tuần 30)	Tranh ảnh về Bà Triệu cưỡi voi đánh giặc. GDHS yêu quý và trân trọng những nữ anh hùng.
		Đọc: Cùng Bác qua suối.	Hình ảnh Bác Hồ, bộ đội qua suối. GDHS yêu quý Bác Hồ và các anh bộ đội.
Luyện tập: Viết đoạn văn về một nhân vật yêu thích trong câu chuyện em đã đọc, đã	Video, tranh ảnh về Bác Hồ và các anh bộ đội. GDHS yêu quý Bác Hồ và các anh bộ đội.		

	nghe.(Tuần 31)	
--	----------------	--

*** Lớp: 4**

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép, liên hệ
01	Tiếng Việt	Bài 3: Anh em sinh đôi (Tập 1, trang 16) - Đọc	Ca ngợi tinh thần dũng cảm của anh Kim Đồng đã hi sinh từ khi còn rất nhỏ tuổi để bảo vệ tổ quốc.
		Bài 16: Đọc: Trước ngày xa quê (tập 1)	Giáo dục tình yêu quê hương. Từ đó có trách nhiệm với những vấn đề của quê hương, có ý thức bảo vệ, xây dựng quê hương ngày một giàu đẹp.
		Bài 9: Đọc: Sự tích con Rồng, cháu Tiên.	Giáo dục niềm tự hào về cội nguồn dân tộc. Từ đó có ý thức phấn đấu để xứng đáng với nòi giống con Rồng, cháu Tiên.
		Bài 10: Đọc: Cảm xúc Trường Sa.	Giáo dục chủ quyền đất nước và tình yêu Tổ Quốc. Có ý thức bảo vệ và xây dựng quê hương đất nước ngày một giàu mạnh.
		Bài 11: Đọc: Sáng tháng Năm	Giáo dục tình yêu quê hương đất nước.
		Bài 12: Đọc: Chàng trai Làng Phù Ủng	Giáo dục tình yêu quê hương đất nước.
		Bài 14: Trong lời mẹ hát (Tập 2, trang 62) - Nói - Nghe	Giáo dục lòng tự hào và biết ơn đối với các thế hệ cha ông.
		Bài 14: Nói và nghe: Truyền thống uống nước nhớ nguồn	Giáo dục niềm tự hào về truyền thống, cội nguồn dân tộc, tình yêu quê hương đất nước.
		Bài 16: Đọc: Ngựa biên phòng	Giáo dục tình yêu, chủ quyền, lãnh thổ của Tổ Quốc. Từ đó có ý thức bảo vệ và xây dựng quê hương, đất nước.
		Bài 22: Cái cầu (Tập 2, trang 102) - Đọc	Giới thiệu câu Hàm Rồng - Di tích lịch sử văn hóa gắn liền với cuộc chiến tranh kháng chiến chống Mỹ hào hùng của người dân Thanh Hóa. Giáo dục

			học sinh long tự hào, biết ơn.
		Bài 23: Đường đi Sa Pa (Tập 2, trang 106) - Đọc	Giới thiệu cảnh đẹp Sa Pa. Giáo dục học sinh tình yêu thiên nhiên, đất nước.
		Bài 26: Đọc: Ngôi nhà của yêu thương	Giáo dục ý thức trách nhiệm về một thế giới hòa bình.
		Bài 29 Đọc: Lễ hội ở Nhật Bản	Giáo dục ý thức trách nhiệm về một thế giới hòa bình.

***Lớp: 5**

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép, liên hệ
01	Tiếng Việt	Bài 12: Những hòn đảo trên vịnh Hạ Long (Tập 1, trang 60) - Đọc	Giới thiệu những hòn đảo trên vịnh Hạ Long và một số hòn đảo trên đất nước ta. Giáo dục học sinh tình yêu và ý thức bảo vệ chủ quyền biển đảo.
		Bài 18: Tám gương tự học (Tập 1, trang 94) - Đọc	Giới thiệu một số tám gương hiếu học trong lịch sử dân tộc.
		Bài 6: Thư của bố (Tập 2, trang 30) - Đọc	Giới thiệu hình ảnh, video về những người lính hải đảo đang làm nhiệm vụ. Giáo dục học sinh trân trọng, biết ơn những người lính làm nhiệm vụ quan trọng, thiêng liêng của Tổ quốc.
		Bài 17: Nghìn năm văn hiến (Tập 2, trang 88)	Giới thiệu Văn Miếu Quốc Tử Giám và truyền thống khoa bảng của dân tộc ta. Giáo dục học sinh long tự hào về truyền thống hiếu học của cha ông.
		Bài 18: Người thầy của muôn đời (Tập 2, trang 93)	Giới thiệu thầy giáo Chu Văn An và một số tám gương là thầy giáo tài năng, mẫu mực trong lịch sử dân tộc. Giáo dục học sinh long biết ơn, trân trọng các thầy cô,
		Bài 20: CỤ ĐỒ CHIỂU - Nói và nghe	Giới thiệu về thầy giáo, nhà thơ Nguyễn Đình Chiểu, người có nhiều công lao to lớn trong lịch sử dân tộc. Giáo dục học sinh lòng biết ơn, tự hào.
		Bài 21: Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa - Đọc	Giới thiệu về anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa. Giáo dục long biết ơn, tự hào.

		Bài 22: Bộ đội về làng - Đọc: - Viết	Giới thiệu hình ảnh chú bộ đội và công việc hằng ngày để học sinh hiểu hơn về ý nghĩa công việc các chú đang làm.
		Bài 24: Việt Nam quê hương ta - Nói và nghe	Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước.

B. Môn lịch sử & Địa lý lớp 4+5:

* Lớp: 4

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép, liên hệ
01	Lịch sử và Địa lí	Bài 1: Làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí (Tiết 1)	QPAN: Giới thiệu Bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam
		Bài 4: Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc bộ (Tiết 1)	QPAN: Nêu ý nghĩa và tầm quan trọng của dãy Hoàng Liên Sơn trong cuộc chiến tranh chống giặc ngoại xâm
		Bài 22: Một số nét văn hóa và truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Tây Nguyên (Tiết 2)	QPAN: Tinh thần đoàn kết, đồng cam cộng khổ của các dân tộc Tây Nguyên cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ.
		Bài 26: Một số nét văn hóa và truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Nam Bộ (Tiết 2)	QPAN: Tinh thần đoàn kết, dũng cảm của đồng bào Nam Bộ cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ.

* Lớp: 5

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép, liên hệ
01	Lịch sử và Địa lí	Bài 1: Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính, Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca (Tiết 1)	GD QP-AN: Giới thiệu bản đồ Việt Nam và khẳng định chủ quyền đối với hai hòn đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam (HD1)
		Bài 1: Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính, Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca (Tiết 2)	GD QP-AN: Giáo dục HS tôn trọng, bảo vệ và giữ gìn Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca của Việt Nam.

		(Liên hệ)
	Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 3)	GD QP-AN: Giáo dục HS ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phòng, chống thiên tai. (Liên hệ)
	Bài 3: Biển, đảo Việt Nam (Tiết 2)	GD QP-AN: Giáo dục HS nâng cao ý thức cá nhân trong việc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp ở Biển Đông. (Liên hệ).
	Bài 4: Dân cư và dân tộc ở Việt Nam (Tiết 1)	GD QP-AN: Giáo dục cho học sinh về tinh thần đoàn kết toàn dân tộc.
	Bài 5: Nhà nước Văn Lang, Nhà nước Âu Lạc (Tiết 3)	GD QP-AN: Nêu được sức mạnh của nhân dân trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc.
	Bài 8: Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc (Tiết 1)	GD QP-AN: Giáo dục cho học sinh về tinh thần đoàn kết toàn dân tộc.
	Bài 14: Cách mạng tháng Tám năm 1945 (Tiết 2)	GD QP-AN: Nêu được sức mạnh của nhân dân trong sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc.
	Bài 15: Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 (Tiết 1)	
	Bài 16: Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975 (Tiết 2)	

C. Môn Đạo đức:

* Lớp: 2

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép, liên hệ
01	Đạo đức	Bài 1: Vẻ đẹp quê hương em (tiết 1)	GDQP-AN: Tình yêu quê hương, đất nước. Biết ơn những người có công với cách mạng, với đất nước.
		Bài 2: Em yêu quê hương (tiết 1)	GDQP-AN: Giáo dục học sinh hiểu đoàn kết với bạn bè cũng là biểu hiện của yêu quê hương
		Bài 15: Em tuân thủ quy định nơi công cộng (tiết 1)	LG QP-AN: GDHS tuân thủ đúng quy định nơi công cộng cũng chính là góp phần bảo vệ Tổ quốc.

* Lớp: 3

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép, liên hệ
01	Đạo đức	Bài 1: Chào cờ và hát Quốc ca (tiết 1)	GD QP-AN: HS tự hào, biết ơn những người hy sinh vì Tổ Quốc.
		Bài 2: Tự hào Tổ quốc Việt Nam (T1)	GD QP-AN: HS biết yêu và tự hào về Tổ quốc.
		Bài 9. Đi bộ an toàn (T1)	GD QP-AN: GD ý thức tham gia giao thông an toàn cho bản thân khi đi bộ.
		Bài 10. An toàn khi tham gia các phương tiện giao thông (T1)	GD QP-AN: GD ý thức tự giác thực hiện đúng quy định khi tham gia các phương tiện giao thông khác

*** Lớp: 5**

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép, liên hệ
01	Đạo đức	Bài 1. Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (tiết 1)	Lồng ghép GDANQP: Biết thêm những đóng góp quan trọng của các chú bộ đội, công an nhân dân trong lĩnh vực bảo vệ ANQP.
		Bài 1. Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (tiết 3)	Lồng ghép GDANQP: Biết kể thêm những việc làm cụ thể nào góp phần bảo vệ ANQP.
		Bài 1. Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (tiết 4)	Lồng ghép GDANQP : Nêu những tấm gương dũng cảm của cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam và công an Nhân dân .GD HS yêu quê hương có trách nhiệm, đất nước.

C. Môn Âm nhạc:

***Lớp: 1**

Tuần	Bài	Nội dung lồng ghép QP - AN
Tuần: 1	Hát: <i>Lá cờ Việt Nam</i> Một số yêu cầu khi hát Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn	Giáo dục các em lòng yêu nước, tự hào dân tộc, biết yêu thương đoàn kết học giỏi để mai sau xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Tuần: 2	Hát: <i>Lí cây xanh</i> Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng trống Hướng dẫn cách vỗ tay khi hát	- Suu tầm video, hình ảnh. Giáo dục các em tình yêu quê hương đất nước, biết bảo vệ và giữ gìn thiên nhiên tươi đẹp.
Tuần 31	Hát: <i>Thật là hay</i> Nghe nhạc: <i>Chú voi con đi bộ</i> Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh theo sơ đồ	- Suu tầm hình ảnh, giáo dục các em thái độ thân thiện, yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước.

***Lớp: 2**

Tuần	Bài	Nội dung lồng ghép
Tuần 7	Thường thức âm nhạc: Đàn bầu Việt Nam. Vận dụng - Sáng tạo	- Tự hào về nhạc cụ đàn Bầu độc đáo của Việt Nam từ đó giáo dục tình yêu quê hương đất nước.

***Lớp: 3**

Tuần	Bài	Nội dung lồng ghép
Tuần 5	Hát: Quốc ca Việt Nam	Tích hợp QPAN: Tình yêu quê hương đất nước, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam, niềm tự hào tự tôn dân tộc, lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ đã cống hiến cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, bảo vệ an ninh quốc gia, gìn giữ trật tự an toàn xã hội.
Tuần 16	Tổ chức hoạt động vận dụng - sáng tạo	Tích hợp GDĐP: Tình yêu quê hương đất nước, niềm tự hào dân tộc, tự hào nền văn hóa, dân ca, vùng miền.

***Lớp: 4**

Tuần	Bài	Nội dung lồng ghép
Tuần 5	Hát: Chim sáo	Tích hợp GDĐP: Bảo vệ môi trường
Tuần 21	Nghe nhạc: Không gian xanh. Ôn bài hát: Hạt mưa kể chuyện	Tích hợp GDĐP: Giúp HS bảo vệ môi trường

Tuần 28	Hát: Miền quê em. Ôn đọc nhạc: Bài số 4	Tích hợp QPAN Bản đồ hành chính VN, Tích hợp giáo dục lòng yêu quê hương đất nước, chủ quyền của VN đối với hoàng sa và trường sa.
---------	--	--

***Lớp: 5**

Tuần	Bài	Nội dung lồng ghép
Tuần 12	Tổ chức hoạt động Vận dụng - Sáng tạo	Tích hợp GDQPAN: Giáo dục lòng yêu quê hương đất nước, bảo vệ Chủ quyền VN, quyền chủ quyền biển đảo VN.
Tuần 21	Hát: Em đi giữa biển vàng	Tích hợp nội dung GD QPAN: Giới thiệu 1 số hình ảnh cán bộ, chiến sĩ Quân đội nhân dân Việt Nam làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc. Giới thiệu hình ảnh quê hương đất nước.
Tuần 28	Hát: Đất nước tươi đẹp sao Ôn đọc nhạc: Bài số 4	Tích hợp nội dung GD QPAN: Giới thiệu hình ảnh, video về quê hương đất nước.

2. Hình thức thực hiện:

- Dạy học lồng ghép thông qua bài học ở các môn: Tiếng Việt, Lịch sử và Địa lý, Đạo đức, HĐTN, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật).
- Dạy học thông qua hình thức lên lớp theo chuyên đề dạy lồng ghép.
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi viết, vẽ tranh về nội dung quốc phòng an ninh.
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm.

3. Phương pháp, hình thức lồng ghép:

- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm, điều kiện thực tế , giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu; phát huy tính sáng tạo, phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi và nhận thức của học sinh; kết hợp hình ảnh minh họa, các hiện vật phù hợp với mục tiêu, nội dung bài học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lồng ghép và thực hành.

- Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua dạy học các bài học, chủ đề dạy học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài lớp học; tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức cắm trại, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

V. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu chung:

*** Yêu cầu cần đạt về phẩm chất:**

Hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất: yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ; ý thức, trách nhiệm của công dân trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

*** Yêu cầu cần đạt về năng lực:**

Hình thành, phát triển cho học sinh các năng lực tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề sáng tạo thông qua các năng lực chuyên biệt: nhận thức về quốc phòng và an ninh ở mức độ đơn giản; vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học vào cuộc sống.

*** Yêu cầu cụ thể:**

Học sinh tiểu học hình thành nhận thức về tình yêu quê hương, đất nước; biết ơn người có công với cách mạng, với đất nước; yêu thương, quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình; kính trọng thầy giáo, cô giáo, yêu quý và biết giúp đỡ bạn. Rèn luyện tính kỉ luật, tinh thần đoàn kết, tu dưỡng đạo đức, tác phong nghiêm túc trong học tập, lao động và sinh hoạt hằng ngày. Có ý thức sinh hoạt nề nếp, giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể; tự giác thực hiện nghiêm nội quy của nhà trường và các quy định của pháp luật.

2. Cơ sở vật chất và kinh phí:

- Nhà trường khai thác triệt để cơ sở vật chất hiện có; có kế hoạch đầu tư, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, mô hình, đồ dùng và các học liệu cần thiết được cơ quan có thẩm quyền ban hành; có đủ tài liệu liên quan đến nội dung, kiến thức, kỹ năng về giáo dục quốc phòng và an ninh để thực hiện lồng ghép.

- Bảo đảm cơ sở vật chất, các điều kiện cần thiết khác để thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh bằng nguồn chi thường xuyên của nhà trường và các nguồn kinh phí hợp pháp khác; các khoản tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài theo quy định của pháp luật; nguồn tài chính hợp pháp của các cơ sở giáo dục ngoài công lập và các cơ quan, tổ chức, cá nhân khác có liên quan.

3. Giáo viên:

- Giáo viên có kiến thức về giáo dục quốc phòng và an ninh phù hợp với nội dung bài học, môn học.

- Giới thiệu những tấm gương tiêu biểu ở địa phương giới thiệu về lịch sử truyền thống trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.

- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép
- Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.
- Tham mưu bố trí kinh phí đầu tư, bổ sung thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN theo quy định tại Thông tư 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GD&ĐT.

2. Với tổ chuyên môn:

- Trên cơ sở kế hoạch của trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện tới tất cả các giáo viên giảng dạy.
- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các khối lớp, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép (tối thiểu 01 chủ đề/học kỳ).
- Kiểm tra chuyên đề về dạy học lồng ghép tích hợp ở các khối lớp và giáo viên dạy theo bộ môn.
- Sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp.

3. Với giáo viên:

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.
- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong giáo án, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.
- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học giáo viên cần lưu ý lồng ghép nội dung GDQP&AN một cách truyền cảm và ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp với đối tượng học sinh; tránh tản mạn, ảnh hưởng đến nội dung bài học; Sử dụng kết hợp UDCNTT, hình ảnh minh họa ... thời gian dạy nội dung lồng ghép trong mỗi bài khoảng từ 4- 5 phút.
- Nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh phải phù hợp nội dung bài, phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, liên hệ thực tiễn từ địa phương.

4. Đối với Đội TTPHCM:

Lựa chọn những nội dung phù hợp xây dựng kế hoạch lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh phù hợp lứa tuổi học sinh trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa nhân các ngày lễ như: 22/12; 30/4; 07/5 ...

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh theo Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT của Trường PTDTBT TH số 2 Na Tông năm học 2025 – 2026.

HIỆU TRƯỞNG
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thị Hương Giang

Phạm Văn Việt

