

Số: 12 /KH-THS2NT

Na Tông, ngày 28 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH
Dạy học lồng ghép giáo dục STEM
Năm học: 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2021 về Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 ban hành chương trình giáo dục phổ thông (chương trình tổng thể, chương trình giáo dục môn học, hoạt động giáo dục);

Thực hiện Kế hoạch số 526/KH-BGDĐT ngày 17/5/2022 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM cấp Tiểu học; Công văn số 2248/BGDĐT-GDTH ngày 08/07/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thí điểm giáo dục STEM cấp Tiểu học; Công văn số 909/BGDĐT-GDTH, ngày 08/3/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM cấp Tiểu học.

Căn cứ công văn số /TT-SGDĐT, ngày .../.../2025 của Sở giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026.

Căn cứ công văn số /UBND, ngày .../.../2025 của UBND xã Núa Ngam về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026.

Căn cứ Kế hoạch của Hiệu trưởng trường PTDTBT TH số 2 Na Tông về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Trường PTDTBT TH số 2 Na Tông xây dựng kế hoạch nội dung lồng ghép dạy học giáo dục STEM với những nội dung cụ thể như sau:

I. Mục tiêu:

- Giúp giáo viên tổ chức thành công bài học STEM theo định hướng dạy học phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh cấp tiểu học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 trong các môn học Toán, Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Tin học, Công nghệ, Mỹ thuật, Hoạt động trải nghiệm, Lịch sử và Địa lí.

- Giúp giáo viên tránh được việc tổ chức các hoạt động giáo dục STEM không bám sát mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học/hoạt động giáo dục cấp tiểu học, và gây áp lực, quá tải cho học sinh và chính giáo viên.

- Giúp học sinh phát triển năng lực chung gồm năng lực tự học và tự chủ, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết vấn đề thực tiễn trong giáo dục STEM ngay trong bài học, môn học trên lớp góp phần hướng nghiệp học sinh.

- Tạo hứng thú, khơi gợi niềm say mê học tập, giúp học sinh khám phá tiềm năng của bản thân, khám phá khoa học, công nghệ, phát huy tính tích cực sáng tạo và vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể.

- Giúp nhà trường triển khai hiệu quả hoạt động giáo dục STEM nhằm hỗ trợ, tăng cường giáo dục Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Toán, Tin học trong đổi mới dạy học và

thực hiện thành công, hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Xây dựng hệ thống tài liệu tham khảo phục vụ hoạt động đổi mới dạy học và hoạt động giáo dục trong nhà trường theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

II. Hình thức thực hiện:

- Hình thức: Lồng ghép vào môn Tiếng Việt, Mỹ thuật, HĐTN, Đạo đức, Kỹ thuật, Công nghệ, Địa lí,... tổ chức vào tiết sinh hoạt tập thể, tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp theo lớp và ngoại khóa toàn trường, các CLB.

Học sinh thực hiện hoạt động giáo dục STEM dưới sự hướng dẫn của giáo viên hoặc cha mẹ học sinh. Giúp các em chủ động trong việc thiết kế, thực hiện chế tạo và hoàn thiện chủ đề bài học STEM để phát triển phẩm chất, năng lực của bản thân.

III. Tài liệu dạy lồng ghép, tích hợp:

- Tài liệu giáo dục STEM cấp Tiểu học.
- Các nguồn tài liệu khác: phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.
- Khai thác mạng Internet

IV. Kế hoạch nội dung cụ thể:

KHỐI: 1

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Thời điểm tổ chức	Ghi chú
1	Trải nghiệm cùng khay 10 học Toán	Môn chủ đạo: Toán	Đếm, đọc được các số trong phạm vi 10.	Khi dạy nội dung Các số từ 0 đến 10 Bài 2: Các số 6, 7, 8, 9, 10 (Tiết 2,3)	
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. Phối hợp được một số kỹ năng: gấp, vẽ,... trong thực hành, sáng tạo. Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
2	Dụng cụ so sánh số trong phạm vi 10	Môn chủ đạo: Toán học	Có biểu tượng ban đầu về nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau. So sánh được số lượng của hai nhóm đồ vật qua dụng cụ so sánh, sử dụng được các từ <i>nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau</i> .	Bài 4: So sánh số (Tiết 2, 3)	
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. Phối hợp được một số kỹ năng: cắt, dán,... trong thực hành, sáng tạo. Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
3	Thực hành cùng thẻ học toán	Môn chủ đạo: Toán học	Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 10. So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10.	Bài 6: Luyện tập chung (Tiết 3,4)	
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. Phối hợp được một số kỹ năng: gấp,		

			vẽ,... trong thực hành, sáng tạo. Trung bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
4	Thực hành trang trí lớp học bằng các hình hình học	Môn chủ đạo: Toán học	Có biểu tượng ban đầu (trực quan, tổng thể) về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Nhận biết được các hình trên thông qua các đồ vật thật, hình vẽ, các đồ dùng học tập.	Khi dạy nội dung Thực hành lắp ghép, xếp hình (môn Toán) Bài 8: Thực hành lắp ghép, xếp hình (Tiết 1,2) Mĩ thuật: Chủ đề 4: Sáng tạo từ những hình cơ bản.	
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. Phối hợp được một số kĩ năng: vẽ, cắt, dán, tạo hình... trong thực hành, sáng tạo. Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
5	Dụng cụ tính cộng, tính trừ	Môn chủ đạo: Toán	Thực hiện được việc cộng, trừ trong phạm vi 10.	Khi dạy nội dung Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 Bài 13: Luyện tập chung	
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. Phối hợp được một số kĩ năng: vẽ, cắt, dán, tạo hình... trong thực hành, sáng tạo. Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
6	Thực hành tính nhẩm	Môn chủ đạo: Toán	Thực hiện được cộng trừ trong phạm vi 10.	Bài 13: Luyện tập chung (Tiết 1,2)	
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. Phối hợp được một số kĩ năng: vẽ, cắt, dán, tạo hình... trong thực hành, sáng tạo. Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
7	Đèn hiệu và biển báo giao thông	Môn chủ đạo: Tự nhiên & Xã hội	Nói được tên và ý nghĩa của một số biển báo và đèn hiệu giao thông. Thực hành: đi bộ qua đường theo sơ đồ: đoạn đường không có đèn tín hiệu giao thông; đoạn đường có đèn tín hiệu giao thông.	Khi dạy nội dung an toàn trên đường Bài 13: An toàn trên đường	
		Môn tích hợp: Toán	Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối hộp thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Nêu được tên một số công cụ, vật liệu để thực hành, sáng tạo. Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo.		
8		Môn chủ đạo: Mĩ thuật	Ứng dụng kiến thức môn Tiếng Việt về các loại nét để tạo ra sản phẩm mĩ thuật.	Chủ đề 3: Nét vẽ của em	

		Môn tích hợp: Môn Tiếng việt	Sử dụng các nét ngang, thẳng, xiên, nét cong kín để vẽ cây, nhà cửa, núi....		
9	Cây xung quanh em	Môn chủ đạo: Tự nhiên & Xã hội	Vẽ hoặc sử dụng được sơ đồ có sẵn để chỉ và nói (hoặc viết) được tên các bộ phận bên ngoài của một số cây. Phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người (cây bóng mát, cây ăn quả, cây hoa,...).	Khi dạy nội dung Thực vật và Động vật Bài 15: Cây xung quanh em	
		Môn tích hợp: Toán	Thực hiện được việc đo và ước lượng độ dài		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. Trưng bày và nêu được tên sản phẩm, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, của bạn bè.		
10	Bảng các số từ 1 đến 100	Môn chủ đạo: Toán	Nhận biết được số 100; đọc, viết được số 100.	Bài 23: Bảng các số từ 1 đến 100	
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập.		
11	Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi	Môn chủ đạo: Tự nhiên & Xã hội	Nêu được việc làm phù hợp để chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. Làm được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ và đối xử tốt với vật nuôi. Có ý thức giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số con vật và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.	Khi dạy nội dung Nhà cho vật nuôi Bài 18: Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi	
		Môn tích hợp: Toán	Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là <i>cm</i> .		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích.		
12	Trang trí cảnh quan nơi em sống	Môn chủ đạo: Tự nhiên & Xã hội	Giới thiệu được một cách đơn giản về quang cảnh làng xóm, đường phố qua quan sát thực tế cuộc sống hằng ngày và tranh ảnh hoặc video. Bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm của bản thân với làng xóm hoặc khu phố của mình.	Khi dạy nội dung Cộng đồng địa phương Bài 10: Cùng khám phá quang cảnh xung quanh	
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm.		

13	Mô hình tính dọc	Môn chủ đạo: Toán học	Thực hiện được phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số. Thực hiện được tính nhẩm.	Bài 33: Luyện tập chung (Tiết 1,2)	
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. Phối hợp được một số kỹ năng: vẽ, tạo hình... trong thực hành, sáng tạo. Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
14	Đồng hồ tiện ích	Môn chủ đạo: Toán	Biết xem giờ đúng trên đồng hồ. Đọc được giờ đúng trên đồng hồ.	Khi dạy chủ đề 9: Bài Xem giờ đúng trên đồng hồ	
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. Phối hợp được một số kỹ năng: cắt, dán, tạo hình... trong thực hành, sáng tạo. Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
15	Bầu trời ban ngày và ban đêm	Môn chủ đạo: Tự nhiên & Xã hội	Mô tả được bầu trời ban ngày và ban đêm. So sánh được ở mức độ đơn giản bầu trời ban ngày và ban đêm; bầu trời ban đêm vào các ngày khác nhau (nhìn thấy hay không nhìn thấy Mặt Trăng và các vì sao).	Khi dạy nội dung Ngày và đêm Bài 26: Cùng khám phá bầu trời	
		Môn tích hợp: Toán	Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là <i>cm</i> .		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích.		
16	Thời tiết và trang phục	Tự nhiên & Xã hội	Thực hiện được việc sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết: nắng, mưa, nóng, lạnh để giữ cho cơ thể khỏe mạnh.	Khi dạy nội dung Thời tiết và trang phục Bài 27: Thời tiết luôn thay đổi	
		Môn chủ đạo: Toán	Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là <i>cm</i> .		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích.		
17		Môn chủ đạo: Mỹ thuật	Ứng dụng kiến thức môn Toán về Hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn, ... để tạo ra sản phẩm mỹ thuật.	Chủ đề 4: Sáng tạo từ những hình cơ bản	
		Môn tích hợp: Môn toán	Thực hiện được việc đo và ước lượng các hình cơ bản để vẽ cửa sổ, mái nhà....		

KHỐI: 2

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Thời điểm tổ chức	Ghi chú
1	Tia số của em	Môn chủ đạo: Toán	Nhận biết được tia số và viết được số thích hợp trên tia số. Nhận biết được số liền trước, số liền sau của một số.	Bài 2. Tia số. Số liền trước, Số liền sau	
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Thực hành sáng tạo sản phẩm đồ dùng học tập. Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập.		
2	Nghề nghiệp của người thân	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	Đặt được câu hỏi để tìm hiểu thông tin về tên công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình và ý nghĩa của những công việc, nghề nghiệp đó đối với gia đình và xã hội. Thu thập được một số thông tin về những công việc, nghề có thu nhập, những công việc tình nguyện không nhận lương. Chia sẻ được với các bạn, người thân về công việc, nghề nghiệp yêu thích sau này	Khi dạy nội dung Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình Bài 2: Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình	
		Môn tích hợp: Toán	Nhận biết và thực hiện được việc gấp, cắt, ghép, xếp và tạo hình gắn với việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Sử dụng được công cụ phù hợp với vật liệu sẵn có trong thực hành, sáng tạo		
3	Giữ gìn vệ sinh nhà ở	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	Giải thích được tại sao phải giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh). Làm được một số việc phù hợp để giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh).	Khi dạy học về chủ đề gia đình Bài 4. Giữ sạch nhà ở	
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Tạo được nét bằng các hình thức khác nhau, sử dụng nét mô phỏng đối tượng và trang trí sản phẩm.		
4	Thanh cộng trong phạm vi 20	Môn chủ đạo: Toán	Thực hiện được việc cộng nhằm trong phạm vi 20.	Khi học phép cộng có nhớ trong phạm vi 20. Bài 7. Phép cộng (qua 10) trong phạm vi 20	
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Thực hành sáng tạo sản phẩm đồ dùng học tập. Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập.		
5	Lịch để bàn tiện ích	Môn chủ đạo: Toán	Nhận biết được số ngày trong tháng, ngày trong tháng	Khi học về Ngày – tháng,	
		Môn tích hợp	Nêu được tên, một số hoạt động và ý		

		hợp: Tự nhiên và Xã hội	nghĩa của một đến hai sự kiện thường được tổ chức ở trường (ví dụ: lễ khai giảng; văn nghệ đầu tuần; ngày kỉ niệm 20/11, 8/3; hội chợ xuân, hội chợ sách,...).	thực hành xem lịch. Bài Ngày – Tháng; Thực hành trải nghiệm xem đồng hồ và xem lịch	
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm. Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.		
6	Nơi sống của động vật	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	Đặt và trả lời được câu hỏi về nơi sống của động vật thông qua quan sát thực tế, tranh ảnh và (hoặc) video. Nêu được tên và nơi sống của một số động vật xung quanh. Phân loại được động vật theo môi trường sống.	Bài 17. Động vật sống ở đâu?	
		Môn tích hợp: Toán	Thực hiện được việc vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước. Thực hiện được việc tính toán các số đo độ dài. Sử dụng được thước thẳng có chia vạch đến xăng-ti-mét,...để thực hành đo.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo được một số mô hình liên quan đến chủ đề theo hình thức vẽ, xé, nặn và cắt, dán. Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm.		
7	Thực hành nhân nhẩm, chia nhẩm	Môn chủ đạo: Toán	Vận dụng được bảng nhân 2, bảng chia 2 trong thực hành tính.	Sau khi học xong bài Bảng nhân 2, Bảng chia 2	
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Thực hành sáng tạo sản phẩm đồ dùng học tập. Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập.	Bài 39: Bảng nhân 2; Bài 43: Bảng chia 2	
8		Môn chủ đạo: Mĩ thuật	Sử dụng được giấy, vật liệu sẵn có Ứng dụng kiến thức môn Toán về Hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn, ... để tạo ra sản phẩm mĩ thuật.	Chủ đề 3: Sự kết hợp các hình cơ bản	
		Môn tích hợp: Toán học	Thực hiện được việc ước lượng Ngôi nhà, cây cối, cửa sổ, đồi núi.....		

			kích thước tem của của các sản phẩm, gian trưng bày		
9	Trải nghiệm thành phố hình học	Môn chủ đạo: Toán	Nhận biết và thực hiện được việc gấp, cắt, ghép, xếp và tạo hình gắn với việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật. Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn đơn giản liên quan đến hình khối đã học.	Sau khi học xong về Khối trụ - khối cầu Bài 47: Luyện tập chung Mĩ thuật. Chủ đề 5: Sự kết hợp thú vị của khối.	
		Môn tích hợp: Tự nhiên và Xã hội	Nêu được quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông (ví dụ: xe máy, xe buýt, đò, thuyền, ...) và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm. Biết cách sử dụng công cụ phù hợp với vật liệu và an toàn trong thực hành, sáng tạo.		
10	Cơ quan vận động	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của cơ quan vận động trên sơ đồ, tranh ảnh. Nhận biết được chức năng của các cơ quan nêu trên ở mức độ đơn giản, ban đầu qua hoạt động hằng ngày của bản thân.	Khi dạy nội dung về cơ quan vận động Tuần 24: Bài 21: Tìm hiểu cơ quan vận động	
		Môn tích hợp: Toán	Nhận dạng được khối trụ, khối cầu thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật. Đếm, đọc, viết các số trong phạm vi 100.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Sử dụng được các vật liệu có sẵn làm sản phẩm. Thực hiện được các bước để tạo ra sản phẩm. Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích.		
11	Thực hành biểu diễn số với bàn tính	Môn chủ đạo: Toán	Đếm, đọc, viết được các số trong phạm vi 1000. Thực hiện được việc viết số thành tổng của trăm, chục, đơn vị.	Khi học các số trong phạm vi 1000. Bài 51. Số có ba chữ số; Bài 52. Viết số thành tổng của trăm, chục, đơn vị Mĩ thuật. Chủ đề 5: Sự kết hợp thú vị của khối.	
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm.		
12	Bảo vệ cơ quan hô	Môn chủ đạo: Tự	Nêu được sự cần thiết và thực hiện được việc hít vào, thở ra đúng cách và	Môn Tự nhiên & Xã hội	

	hấp	nhiên và Xã hội	tránh xa nơi có khói bụi để bảo vệ cơ quan hô hấp.	Bài 24: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan hô hấp	
		Môn tích hợp: Toán	Thực hành đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Biết kết hợp vẽ, cắt, xé dán, ... trong thực hành, sáng tạo. Biết giữ vệ sinh trường, lớp, đồ dùng học tập, ... trong thực hành, sáng tạo.		
13	Các loại phương tiện và đường giao thông	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	Kể được tên các loại đường giao thông. Nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.	Bài 13: Hoạt động giao thông và bài 14 Cùng tham gia giao thông	
		Môn tích hợp: Toán	Thực hành đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Biết kết hợp vẽ, cắt, xé dán, ... trong thực hành, sáng tạo. Biết giữ vệ sinh trường, lớp, đồ dùng học tập, ... trong thực hành, sáng tạo.		
14	Thước gấp	Môn chủ đạo: Toán	HS sử dụng được thước thẳng có chia vạch đến xăng-ti-mét,... để thực hành đo.	Sau khi học xong về đề-xi-mét.	
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm.	Bài 57. Thực hành và trải nghiệm đo độ dài.	
15	Các mùa trong năm ở Việt Nam	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	Nêu được tên và một số đặc điểm của các mùa trong năm. Lựa chọn trang phục theo mùa để giữ cơ thể khỏe mạnh.	Khi dạy nội dung Các mùa trong năm Bài 28: Các mùa trong năm	
		Môn tích hợp: Toán	Nhận dạng được hình vuông, hình chữ nhật, khối lập phương thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật. Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là <i>cm</i> . Thực hành các hoạt động liên quan đến vị trí, định hướng không gian (ví dụ: xác định được một vật ở trên hoặc dưới, một vật cao hơn hoặc thấp hơn vật khác, bên trái, bên phải...).		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Sử dụng được các vật liệu có sẵn làm sản phẩm. Thực hiện được các bước để tạo ra sản phẩm. Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích.		

16	Vòng xoay ngẫu nhiên	Môn chủ đạo: Toán	Làm quen với việc mô tả những hiện tượng liên quan tới các thuật ngữ: có thể, chắc chắn, không thể thông qua một vài thí nghiệm, trò chơi.	Sau khi học nội dung Chắc chắn, có thể, không thể	
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm. Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm.	Bài 66. Chắc chắn, có thể, không thể	
17		Môn chủ đạo: Mỹ thuật	Ứng dụng kiến thức môn Công nghệ về gấp, cắt, dán đồ vật để tạo ra sản phẩm mỹ thuật.	Chủ đề 10 Đồ chơi tạo hình từ con vật	
		Môn tích hợp: Công nghệ	Thực hiện được việc gấp, cắt, dán đồ vật để tạo đồ chơi		

KHỐI: 3

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Thời điểm tổ chức
1	Họ hàng nội, ngoại	Môn chủ đạo: Tự nhiên và xã hội	Nêu được mối quan hệ họ hàng nội, ngoại và xưng hô đúng với các thành viên trong gia đình thuộc họ nội, họ ngoại. Vẽ, viết hoặc cắt dán ảnh vào sơ đồ gia đình và họ hàng nội, ngoại theo mẫu. Nêu được ý tưởng làm cây gia đình. Chia sẻ được phương án làm cây gia đình.	Dạy thay thế các hoạt động 1,2 của tiết 1 và hoạt động 1,2,3 của tiết 2 trong bài 1: Họ hàng và những ngày kỉ niệm của gia đình Chủ đề 8; Chân dung người thân trong gia đình
		Môn tích hợp: Toán	Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối lập phương, khối hộp chữ nhật... thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật. Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là <i>cm</i> . Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí	
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	Sử dụng được các vật liệu có sẵn làm sản phẩm. Thể hiện được chi tiết, hình ảnh làm trọng tâm ở sản phẩm. Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích. Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.	

2	Bảng nhân, chia	Môn chủ đạo: Toán	Vận dụng được các bảng nhân, bảng chia 2, 3,..., 9 trong thực hành tính.	Bài 12: Bảng nhân 9, bảng chia 9 (Luyện tập trang 37, 38- Tập 1)
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, xé, dán, vẽ, in, ghép, nặn, uốn,... trong thực hành, sáng tạo. Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.	
3	Trải nghiệm cùng một phần mấy	Môn chủ đạo: Toán	Nhận biết được $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots, \frac{1}{9}$. Thực hành tạo sản phẩm từ một phần mấy của một hình để trang trí góc học tập. Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến một phần mấy.	Bài 14: Một phần mấy
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, xé, dán, ... trong thực hành, sáng tạo. Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng. Sử dụng sản phẩm để trang trí góc học tập.	
		Môn tích hợp: Toán	Thực hiện được việc ước lượng các số đo trong một số trường hợp đơn giản.	
4	Các bộ phận của thực vật	Môn chủ đạo: TN và xã hội	– Vẽ hoặc sử dụng sơ đồ sẵn có để chỉ vị trí và nói (hoặc viết) được tên một số bộ phận của thực vật.	Khi dạy nội dung Các bộ phận của thực vật Bài 13: Một số bộ phận của thực vật
		Môn tích hợp: Toán	Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí.	
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. Thể hiện được chi tiết hoặc hình ảnh trọng tâm ở sản phẩm. Tạo được màu thứ cấp trong thực hành, sáng tạo. Vận dụng được đậm, nhạt của chấm, nét để trang trí sản phẩm.	
5	Cân thăng bằng	Môn chủ đạo: Toán	Nhận biết được đơn vị đo khối lượng: g (gam). Thực hành cân với đơn vị đo gam. Thực hiện được việc ước lượng khối lượng trong một số trường hợp đơn giản. Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến đo lường.	Bài 43-44: Ôn tập về hình học và đo lường – Ôn tập chung

		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, xé, dán, ghép, uốn,... trong thực hành, sáng tạo. Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng. Biết phân biệt vật liệu tự nhiên, vật liệu nhân tạo ở sản phẩm thủ công.	
6	Mô hình Mặt Trời - Trái Đất - Mặt Trăng	Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội	Chỉ và nói được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời trên sơ đồ, tranh ảnh. Giải thích được ở mức độ đơn giản hiện tượng ngày và đêm, qua sử dụng mô hình hoặc video. Nêu được Trái Đất là một hành tinh trong hệ Mặt Trời, Mặt Trăng là vệ tinh của Trái Đất. Nêu được ý tưởng và chia sẻ được phương án làm mô hình Mặt Trời – Trái Đất – Mặt Trăng. Sử dụng mô hình chỉ được chiều chuyển động của Trái Đất quanh mình nó và quanh Mặt Trời; Mặt Trăng quay quanh Trái Đất.	Bài 29: Mặt Trời, Trái Đất, Mặt Trăng
		Môn tích hợp: Toán	Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, ... thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật. Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là <i>cm</i> . Giải quyết được	
7	Cảnh vật quanh em	Môn chủ đạo: Mĩ Thuật	Gấp, cắt, dán đồ vật để tạo ra sản phẩm mĩ thuật. Nêu được ý tưởng và chia sẻ được phương án tạo nên bức tranh về cảnh vật xung quanh em	
		Môn tích hợp: Công nghệ	Lồng ghép giáo dục STEM: Ứng dụng kiến thức môn Công nghệ về gấp, cắt, dán đồ vật để tạo ra sản phẩm mĩ thuật. một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí.	

KHỐI: 4

ST T	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Mô tả bài học	Thời điểm tổ chức
1	Nhận biết, giải quyết	Môn chủ đạo:	- Nhận biết được góc nhọn, góc tù, góc bẹt.	- Nhận biết được góc nhọn, góc tù, góc bẹt.	Bài 8: Góc

	và sử dụng thước đo góc	Toán	- Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến đo góc.. - Sử dụng thước đo góc để đo các nhọn, góc bẹt, góc tù.	- Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến đo góc.. - Sử dụng thước đo góc để đo các nhọn, góc bẹt, góc tù. - Yêu gia đình, quan tâm tới các thành viên trong gia đình. - Phối hợp được một số kĩ năng cắt, dán, xếp, gắn và vẽ trong thực hành, sáng tạo.	nhọn, góc tù, góc bẹt (3 tiết)
		Môn tích hợp: Công nghệ	- Nhận biết và sử dụng một số đồ chơi đơn giản phù hợp với lứa tuổi. - Tính toán được chi phí cho một đồ chơi đơn giản.	- Phối hợp được một số kĩ năng cắt, dán, xếp, gắn và vẽ trong thực hành, sáng tạo.	
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	- Phối hợp được một số kĩ năng cắt, dán, xếp, gắn và vẽ trong thực hành, sáng tạo. Để đạt được các yêu cầu này, trong bài học STEM “Ngôi sao năm cánh, quạt giấy, cầu bập bênh”, học sinh sẽ làm sản phẩm là “Đèn ông sao, quạt giấy, cầu bập bênh” từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, rẻ tiền.	- Phối hợp được một số kĩ năng cắt, dán, xếp, gắn và vẽ trong thực hành, sáng tạo. Để đạt được các yêu cầu này, trong bài học STEM “Đèn ông sao, quạt giấy, cầu bập bênh”, học sinh sẽ làm sản phẩm là “Đèn ông sao, quạt giấy, cầu bập bênh” từ các nguyên vật liệu dễ kiếm, rẻ tiền.	
2	Âm thanh trong cuộc sống	Môn chủ đạo: Khoa học	– Trình bày được ích lợi của âm thanh trong cuộc sống. – Thu thập, so sánh và trình bày được ở mức độ đơn giản thông tin về một số nhạc cụ thường gặp (một số bộ phận chính, cách làm phát ra âm thanh). – Trình bày được tác hại của tiếng ồn và một số biện pháp chống ô nhiễm tiếng ồn. – Thực hiện các quy định giữ trật tự nơi công cộng; biết cách phòng chống ô nhiễm tiếng ồn trong cuộc sống.	Nêu được ích lợi của âm thanh trong cuộc sống; thu thập, so sánh và trình bày được thông tin về một số nhạc cụ; nêu được tác hại của tiếng ồn và một số biện pháp chống ô nhiễm tiếng ồn, biết cách phòng chống ô nhiễm tiếng ồn trong cuộc sống; vận dụng kĩ năng gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ,... để làm một nhạc cụ.	Tuần 11 Bài Âm thanh trong cuộc sống (2 tiết)
		Môn tích hợp: Toán	Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	– Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm. – Thể hiện được chi tiết hoặc hình ảnh trọng tâm ở sản phẩm.		
3	Tạo bài trình chiếu giới thiệu lịch sử văn hoá truyền	Môn chủ đạo: Tin học	– Thực hiện được thành thạo việc kích hoạt và thoát khỏi phần mềm trình chiếu. – Tạo được tệp trình chiếu đơn	Thực hiện thành thạo việc kích hoạt và ra khỏi phần mềm trình chiếu; tạo được tệp	Tuần 14, 15 Bài 7.

	thống của địa phương		giản (khoảng 4 trang) có chữ hoa và chữ thường, có ảnh, có sử dụng công cụ gạch đầu dòng. – Lưu được tệp sản phẩm vào đúng thư mục theo yêu cầu.	trình chiếu đơn giản (khoảng 4 trang) có chữ hoa, chữ thường, có ảnh, có sử dụng công cụ gạch đầu dòng; lưu được tệp sản phẩm vào đúng thư mục theo yêu cầu. Lựa chọn và tạo bài trình chiếu giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn, một loại trang phục hoặc lễ hội truyền thống của địa phương.	Tạo bài trình chiếu
		Môn tích hợp: Lịch sử – Địa lí	Lựa chọn và giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn, một loại trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu,... ở địa phương.		
4	Chậu hoa, cây cảnh mini	Môn chủ đạo: Công nghệ	– Tóm tắt được nội dung các bước trồng hoa, cây cảnh trong chậu. – Sử dụng được một số dụng cụ trồng hoa, cây cảnh đơn giản. – Trồng và chăm sóc được một số loại hoa và cây cảnh trong chậu.	Tóm tắt được nội dung các bước trồng hoa, cây cảnh trong chậu; sử dụng được một số dụng cụ đơn giản để trồng và chăm sóc một số loại hoa và cây cảnh; thực hành đo và ước lượng trong lựa chọn cây và chậu cây trồng phù hợp.	Tuần 14-15 Bài 5. Trồng hoa, cây cảnh trong chậu
		Môn tích hợp: Toán học	Sử dụng được một số dụng cụ thông dụng để thực hành đo độ dài.		
5	Triển lãm sản phẩm STEM cuối học kì I	Môn chủ đạo: Mĩ thuật	– Sử dụng được giấy, vật liệu sẵn có để trang trí tem sản phẩm bài học, tên nhóm, gian trưng bày có tính thẩm mĩ, sáng tạo. – Trưng bày được sản phẩm theo nhóm có tính hài hòa và chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm của cá nhân, của bạn.	- Biết tập hợp các sản phẩm của cá nhân để trưng bày theo nhóm có khoa học và thẩm mĩ. Sắp xếp theo tỷ lệ to nhỏ, theo gam màu, thứ tự, tính năng của các nhóm sản phẩm bài học. - Trưng bày được sản phẩm có tính thẩm mĩ đẹp mắt, nhỏ trước, lớn sau, màu sắc hài hòa. -Tập hợp tính số lượng sản phẩm. Chọn vị trí để đo tính kích	
		Môn tích hợp: Toán học	Thực hiện được việc đo và ước lượng khu vực trang trí, trưng bày sản phẩm. kích thước tem của của các sản phẩm, gian trưng bày		

				thước độ cao, rộng khu vực trang trí để trưng bày sản phẩm. Sản phẩm có kích thước lớn bày phía sau, nhỏ phía trước. - Lựa chọn kích thước để cắt tem viết tên bài, sản phẩm sao cho phù hợp khi trưng bày.	
6	Thực hành ước lượng trong tính toán đơn giản	Môn chủ đạo: Toán	– Thực hành ước lượng được trong những tính toán đơn giản. – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến tiền Việt Nam.	Thực hiện được ước lượng trong tính toán đơn giản và giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến tiền Việt Nam. Vận dụng ước lượng tính toán chi phí nguyên vật liệu trong thực hành tạo ra sản phẩm.	Bài 45. Thực hành trải nghiệm và ước lượng trong tính toán
		Môn tích hợp: Công nghệ	– Thực hành sáng tạo sản phẩm thủ công. – Thực hiện được các bước trong thực hành tạo ra sản phẩm. – Biết chia sẻ ý định sử dụng sản phẩm và bảo quản đồ dùng học tập.		
		Môn tích hợp: Mỹ thuật	– Phối hợp được một số kỹ năng: cắt, xé, dán, vẽ,... trong thực hành, sáng tạo. – Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
7	Chuỗi thức ăn trong tự nhiên	Môn chủ đạo: Khoa học	Trình bày được mối liên hệ giữa các sinh vật trong tự nhiên thông qua chuỗi thức ăn. Nêu được ví dụ về chuỗi thức ăn. Sử dụng được sơ đồ đơn giản để mô tả sinh vật này là thức ăn của sinh vật khác trong tự nhiên. Nêu được ý tưởng và chia sẻ được phương án làm mô hình chuỗi thức ăn. Sử dụng mô hình để mô tả chuỗi thức ăn trong tự nhiên.	Sử dụng sơ đồ đơn giản để mô tả được mối liên hệ giữa các sinh vật tự nhiên trong chuỗi thức ăn; vận dụng nhận dạng hình khối, đo độ dài và thực hành tạo hình sản phẩm từ vật liệu để kiểm để tạo mô hình chuỗi thức ăn.	Bài 29: Chuỗi thức ăn trong tự nhiên
		Môn tích hợp: Toán	Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến lắp ghép, tạo lập hình gắn với một số hình phẳng đã học. Giải quyết được một số vấn đề liên quan		

			đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Sử dụng được các vật liệu có sẵn làm sản phẩm. Thể hiện được chi tiết, hình ảnh làm trọng tâm ở sản phẩm. Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán, trang trí theo sở thích. Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.		
8	Chương trình của em	Môn chủ đạo: Tin học	Tự thiết lập và tạo được chương trình đơn giản, ví dụ điều khiển một nhân vật chuyển động trên màn hình.	Tự thiết lập và tạo được chương trình đơn giản, vận dụng được kiến thức đã học về nhu cầu sống của động vật để tạo chương trình thể hiện sự trao đổi khí, nước, thức ăn của động vật với môi trường.	Tuần 32, 33 Bài 16. Chương trình của em
		Môn tích hợp: Khoa học	Vẽ được sơ đồ đơn giản (hoặc điền vào sơ đồ cho trước) về sự trao đổi khí, nước, thức ăn của động vật với môi trường.		
9	Triển lãm sản phẩm STEM cuối học kì II	Môn chủ đạo: Mĩ thuật	- Sử dụng được giấy, vật liệu sẵn có để trang trí tem sản phẩm bài học, tên nhóm, gian trưng bày có tính thẩm mĩ, sáng tạo. - Trưng bày được sản phẩm theo nhóm có tính hài hòa và chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm của cá nhân, của bạn.	- Biết tập hợp các sản phẩm của cá nhân để trưng bày theo nhóm có khoa học và thẩm mĩ. Sắp xếp theo tỷ lệ to nhỏ, theo gam màu, thứ tự, tính năng của các nhóm sản phẩm bài học. - Trưng bày được sản phẩm có tính thẩm mĩ đẹp mắt, nhỏ trước, lớn sau, màu sắc hài hòa. - Tập hợp tính số lượng sản phẩm. Chọn vị trí để đo tính kích thước độ cao, rộng khu vực trang trí để trưng bày sản phẩm. Sản phẩm có kích thước lớn bày phía	Tuần 35: Trưng bày sản phẩm
		Môn tích hợp: Toán học	Thực hiện được việc đo và ước lượng khu vực trang trí, trưng bày sản phẩm. kích thước tem của của các sản phẩm, gian trưng bày		

				sau, nhỏ phía trước. - Lựa chọn kích thước để cắt tem viết tên bài, sản phẩm sao cho phù hợp khi trưng bày.	
--	--	--	--	--	--

KHỐI: 5

STT	Tên chủ đề	Môn chủ đạo và tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Thời điểm tổ chức	Ghi chú
1	Trồng cây trong vỏ trứng	Môn chủ đạo: Khoa học	Vẽ sơ đồ (hoặc sử dụng sơ đồ đã cho) ghi chú được tên của các bộ phận của hạt. Thực hành: Trồng cây bằng hạt. Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được tên một số giai đoạn phát triển chính của cây con mọc lên từ hạt. Trình bày được sự lớn lên của cây con.	Khi học bài 14: Sự phát triển của cây con	
		Môn tích hợp: Công nghệ	Tóm tắt được nội dung các bước gieo hạt, trồng cây con trong chậu. Thực hiện được việc gieo hạt trong chậu. Trồng và chăm sóc được một số loại hoa và cây cảnh trong chậu		
		Môn tích hợp: Toán	Sử dụng được một số dụng cụ đơn giản để thực hành cân, đong, đo đếm với các đơn vị đo đã học.		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Lựa chọn, phối hợp được các vật liệu khác nhau để làm nên sản phẩm (vật dụng trang trí).		
2	Thiệp điện tử	Môn chủ đạo: Tin học	Tạo được sản phẩm số đơn giản nhờ sử dụng phần mềm đồ họa, ví dụ thiệp chúc mừng để tặng người thân nhân một dịp đặc biệt.	Khi học bài 9A: Sử dụng phần mềm đồ họa tạo sản phẩm số	
		Môn tích hợp: Toán	Vẽ được các hình phẳng (hình tròn, hình tam giác, hình vuông,...)		
		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Biết làm quen với sử dụng thiết bị công nghệ trong thực hành, sáng tạo hoặc lưu trữ sản phẩm. Sử dụng được các màu cơ bản; màu đậm, màu nhạt trong thực hành, sáng tạo.		
3	Xe buồm	Môn chủ đạo: Khoa học	Kể tên các phương tiện, máy móc và hoạt động của con người sử dụng năng lượng gió.	Bài 11: Sử dụng năng lượng mặt	
		Môn tích hợp: Toán	Sử dụng được thước thẳng có vạch chia đến mi-li-mét để thực hành đo độ dài.		

		Môn tích hợp: Mĩ thuật	Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, dán, xếp, gắn, vẽ,... trong thực hành sáng tạo. Bước đầu thể hiện sự hài hoà về cấu trúc tỉ lệ cho sản phẩm.	trời, năng lượng gió, năng lượng nước chảy	
		Mĩ thuật	Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, dán, xếp, gắn, vẽ,... (trong thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 3D).		
4	Người bạn bé nhỏ	Môn chủ đạo: Khoa học	Nhận ra được vi khuẩn có kích thước nhỏ, không nhìn thấy bằng mắt thường; chúng sống ở khắp nơi trong đất, nước, sinh vật khác... qua quan sát tranh ảnh, video.	Khi học bài 19: Vi khuẩn có ích trong chế biến thực phẩm	
		Môn tích hợp: Toán	Sử dụng được một số dụng cụ đơn giản để thực hành cân, đong, đo, đếm với các đơn vị đo đã học.		
5		Môn chủ đạo: Công nghệ	Mô tả được cách tạo ra điện từ gió. Nhận biết và mô tả được các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió. Lắp ráp được mô hình máy phát điện gió. Kiểm tra được hoạt động của mô hình với các tốc độ gió khác nhau.	Bài 8: Mô hình máy phát điện gió (Công nghệ 5).	
		Môn tích hợp: Khoa học	Thu thập, xử lí thông tin và trình bày được (bằng những hình thức khác nhau) về việc khai thác, sử dụng năng lượng gió.		
		Môn tích hợp: Toán	Giải quyết được một số vấn đề về đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với hình phẳng đã học, liên quan đến ứng dụng của hình học trong thực tiễn.		

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục STEM của trường PTDTBT TH số 2 Na Tông học 2025 - 2026 đề nghị các tổ chuyên môn và giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

HIỆU TRƯỞNG
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thị Hương Giang

Phạm Văn Việt

